**Протокол**

**районного онлайн-совещания председателей МО учителей русского языка и литературы**

**от 25 ноября 2020 г.**

**Присутствуют:**

1. Сальникова И. Л., методист ИМЦ Кронштадтского района по русскому языку и литературе, учитель ГБОУ СОШ № 423
2. Иванова Е. А., учитель ГБОУ СОШ № 418
3. Лебедева Ю. Б., учитель ГБОУ СОШ № 422
4. Субарнова М. П., учитель ГБОУ СОШ № 425
5. Андреева Н. А., учитель ГБОУ СОШ № 427
6. Гущина Е. Э., преподаватель КМКВК

**Повестка дня**

1. Изучение методических рекомендаций и материалов Кафедры филологического образования АППО, представленных в презентациях к вебинару «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по русскому языку» от 20 ноября 2020 г.
2. Изучение материалов «Аналитического отчёта городской предметной комиссии» по результатам ЕГЭ-2020 по русскому языку.

**Вопрос № 1.**

Изучены методические рекомендации и материалы Кафедры филологического образования АППО, представленные в презентациях к вебинару «Анализ результатов ЕГЭ-2020 по русскому языку» от 20 ноября 2020 г. Рекомендовано учителям активизировать системную работу по подготовке к ЕГЭ, проводить индивидуальные консультации со слабыми учениками.

**Вопрос № 2.**

Изучены материалы «Аналитического отчёта городской предметной комиссии» по результатам ЕГЭ-2020 по русскому языку. Обращено внимание учителей на наименее успешно освоенные элементы содержания КИМ ЕГЭ: орфоэпические нормы (постановка ударения); лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости); синтаксические нормы; орфографические нормы в части правописания суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-), слитного, дефисного, раздельного написания слов и правописания -Н- и -НН- в различных частях речи; пунктуационные нормы: знаки препинания в простом осложнённом предложении и в сложносочинённом; в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; функционально-смысловые типы речи; языковые средства выразительности. Рекомендовано обратить особое внимание на отработку соответствующих умений и навыков обучающихся при подготовке к ЕГЭ.